

О ВЫБОРЕ ОПТИМАЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ НОУТБУКОВ И ГАДЖЕТОВ ДЛЯ СТУДЕНТА

I.U. Nazarov

Senior Lecturer of the Department
"Information Technologies"

S.A. Alibekov

Associate Professor of the Department
"Information Technologies"

Студент (*от латинского *studens* - человек, усердно работающий, занимающийся*) учащийся высшего учебного заведения. Понятие современного студента можно расшифровать как человек, обладающий большими возможностями последующего интеллектуального развития и отражающий важнейший умственный потенциал современного общества, образуя особую социальную группу - студенчество. Современное студенчество составляет большую социальную группу, которая показывает интеллектуальный потенциал нашей страны. Одним из актуальных вопросов для современного студента является вопрос личностных качеств, необходимых для успешного обучения.

По словам доктора педагогических наук Г.А. Мелекесова «Студенчество - это начало становления подлинного авторства в определении и реализации собственного взгляда на жизнь и индивидуального способа жизни¹».

Получение высшего образования в современном обществе признается неоспоримой ценностью, необходимостью для эффективной жизнедеятельности, обеспечения достойного качества жизни. Высокая ценность высшего образования традиционно признается всеми членами мирового сообщества. В современных условиях реформирования высшего педагогического образования в нашей республике, введен двухуровневой модели «бакалавриат и магистратура».

Для современного студента одинаково важно сегодня и умение «проявить себя» (*выбрать сферу творчества, любимое занятие, определять свои возможности и способности, критически относиться к себе*), и умение «подать себя» (*заявить о себе*). Студенты как непосредственные участники процесса обучения, являются и объектом, и в то же время его субъектом. Задачи реформирования системы высшего педагогического образования в нашей республике сводятся в первую очередь к приведению данной системы к общемировым стандартам. Современным студентам необходимо быть предельно мобильными. Иногда приходится буквально на ходу выполнять задания, искать информацию в интернете и даже справляться с работой, которой человек занимается в отрыве от обучения. Конечно же, во многих случаях для этого достаточно телефона, но для учебы лучше выбрать ноутбук. Но какой вариант будет оптимальным? Недорогих решений есть действительно много, и определиться с конкретным устройством довольно сложно. По этой причине решили отобрать лучшие ноутбуки для учебы и составить из них более подходящих.

На что обратить внимание при выборе?

Диагональ экрана. Чем больше дисплей, тем удобнее на нём работать.

Время автономной работы. Желательно, чтобы в обычном режиме ноутбук мог проработать около 7 часов, чего хватит на стандартный рабочий день.

Аппаратная составляющая. Мощная аппаратная платформа вовсе не требуется. Поэтому для обзора выбрали устройства с энергоэффективными чипсетами i3 и i5 от Intel, а также встроенной или простой дискретной графикой.

¹ Мелекесов Г.А. *Аксиологизация педагогического образования студентов: монография* / Г.А. Мелекесов. - Челябинск: ИПК ОГУ, 2000. - 170с.

Вес. Идеально, если ноутбук весит не более 2,0 кг и может долго проработать от батареи, чтобы не приходилось дополнительно таскать блок питания.

Носитель информации. Выбор остается между HDD и SSD. Первые доступнее и чаще встречаются в недорогих ноутбуках. Но они медлительны и плохо переносят даже малозначительные удары. SSD стоят дороже, но с ними быстрее загружается система, шустрее открываются файлы и меньше риск случайной поломки.

Ниже отобранные для обзора ноутбуки отлично подойдут студентам.

Acer Aspire 3 (A315-42G-R3GM). Модель Acer, полностью построенной на платформе AMD. Установленный здесь процессор Ryzen 5 3500U отлично справляется с рабочими задачами и отличается низким энергопотреблением. Благодаря этому установленный здесь аккумулятор на 36.7 Вт/ч обеспечивает неплохую, пусть и не рекордную автономность. Накопитель в Aspire 3 твердотельный, объемом 256 гигабайт.

Haier A1400em. Стильный недорогой ноутбук от фирмы Haier, отличающийся компактностью и лёгкостью. Блок питания у данной модели порадовал небольшим весом, поэтому его удобно брать в дорогу. Но благодаря хорошей автономности постоянно носить с собой зарядку владельцам A1400EM не придётся.

DELL Inspiron 3781. DELL. отличается умеренной стоимостью, отличной сборкой и тихой, но эффективной системой охлаждения. Оперативной памяти из коробки здесь всего 4 гигабайта, но она легко расширяется до 16 ГБ.

HP PAVILION 14-ce3006ur. Модель Pavilion 14, как понятно из названия, оснащается матрицей диагональю 14 дюймов. Это позволило сделать аппарат достаточно тонким (17.9 мм) и лёгким (1.6 кг).

Lenovo IdeaPad L340-15IWL. Lenovo недорогой ноутбук для учебы, который не разочарует в процессе использования. Неплохим решением может стать модель IdeaPad L340 в модификации 15IWL.

ASUS VivoBook S15 S510UN. VivoBook S15 S510UN является одним из лучших бюджетных ноутбуков не только в АСУС, но и на рынке в целом. Вес устройства составляет 1,5 кг, а его толщина равна скромным для своего класса 18 мм.

Apple MacBook Air 13 Mid 2017. Если стоимость вас не смущает, то мощный ноутбук с SSD диском на 128 ГБ порадует вас.

Составляя рейтинг ноутбуков, которые идеально подойдут для учебы и работы, мы старались учесть все пожелания реальных покупателей т.е. студентов.

Гаджет (англ. *gadget*, приспособление, прибор и можно читать как "гэджет" или "гаджет") - периферийное устройство, выполняющее ограниченный круг задач (*специализированное*), отличающееся малыми размерами, подключаемое по стандартизированному интерфейсу к более сложным устройствам: ПК, КПК или смартфонам и неспособное работать в автономном режиме². Гаджет давно и прочно вошло в лексикон, особенно это касается подрастающего поколения. А поскольку сфер человеческой деятельности, нуждающихся в облегчении и упрощении, очень много, то практически для каждой из них созданы и продолжают создаваться свои виды гаджетов.

Вывод: Современному студенту надо быть мобильным, креативным, позитивным и находчивым. Именно такие студенты в будущем станут востребованы профессии педагогических направлений. Сейчас таких кадров не хватает.

Список используемой литературы

1. Abdulkadirov, A., Zakirov, S., Mamarajabov, O., & Sayfulla, A. (2021, November). Conditions for the development of students' information competence in the aspect of the development of distance learning in the humanities. In 2021 International Conference on Information Science and Communications Technologies (ICISCT) (pp. 1-4). IEEE.

² Википедия

2. Халдаров, Х. А. (2021). Исследование чувствительности к внешним параметрам процесса обучения с помощью эргономики в приобретении знаний. Журнал Технические исследования, 4(1).
3. Abduganievich, A. S., & Marsilovna, S. R. (2022, February). Features of the professional activity of a computer science teacher in the modern conditions of the organization of the educational process. In Conference Zone (pp. 195-198).
4. Bahadirovna, S. D. (2022, February). Enrich educational content through multimedia resources using digital technologies. In Conference Zone (pp. 220-221).
5. Uroкова, S. B. (2020). Advantages and disadvantages of online education. ISJ Theoretical & Applied Science, 9(89), 34-37.
6. Bagbekova, L. (2020). Distance education system as a new form of teaching. Theoretical & Applied Science, (9), 12-14.
7. Абдурахманова, Ш. А. (2018). Об одном аспекте развития интеллектуальных умений в цифровом обществе. in актуальные проблемы профессионального педагогического и психологического образования (pp. 12-14).
8. Bagbekova, L. (2019). Opportunities of massive open online courses. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol*, 7(12).
9. Elmurzaevich, M. A. (2022, February). Use of cloud technologies in education. In Conference Zone (pp. 191-192).
10. Mirzahmedova, N. D. (2022). Working with digital information on a computer. World Bulletin of Social Sciences, 6, 88-89.
11. Xo'jayev, M. O. (2020). The role of theory and practice in the development of ideological competence in students. Theoretical & Applied Science, (9), 18-20.
12. Ilich, M. E. (2022, February). Problems of professional development of future teachers in the field of informatics. In Conference Zone (pp. 193-194).
13. Kadirbergenovna, B. L. (2019). The importance of independent education in education system. *Педагогика ва психологияда инновациялар*, (5).
14. Nazarov, I. U., Payazov, M. M., & Tadjibayeva, M. Z. (2019). Technology is getting rid of the noise in speech perception. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol*, 7(12).
15. Абдурахманова, Ш. А. (2017). Развитие педагогической науки в Республике Узбекистан. Молодой ученый, (1), 428-430.
16. Mamarajabov O.E. Benefits of Using Information Technology in the Education System // Vocational Education. Tashkent, 2019. No.1. P. 55-59.
17. Назаров И.У. Интерпретация модульной технологии как инновационная составляющая современных педагогических технологий // Мир образованияобразование в мире. 2018. № 3. С. 55-60.