

IMPROVEMENT OF "TECHNOLOGY" BY THE METHOD OF INNOVATIVE APPROACH.

Tulkinova Holida Tulkunovna

Teacher, TSPU named Nizami

Annotation:

The work is devoted to the study of the main directions of development of an innovative approach in the system of study and practical technologies of professional and innovative training of students for technical disciplines.

Key words:

Technology, innovation, process, aesthetic education, personality, concepts, educational process, technical thinking.

Современное образование должно соответствовать реальным потребностям и международным стандартом. Появление более прогрессивных концепций и их разработки направлены на решение проблемы востребованности в условиях рыночной экономики. Модернизация системы образования требует достижение точных результатов учебное – воспитательного процесса, которые дадут человеку достойную жизнь в обществе. Для этого необходимо создать условия для обучения, позволяющие получить качественное образование.

Одним из главных условий, сопутствующих повышению качества образования являются инновационной подход в обучении и воспитании. Внедренные в учебный процесс инновационных технологий являются определяющей чертой современного оборудования. На основании трактовки понятия «инновация» по мнению ученых все сходятся на том, что «инновация» - это внедрение нового, инновация в сфере образования направленная на появление новых стабильных элементов. Инновация в сфере образования направлена на развитие и формирование личности, его способности к научно – технической и инновационной деятельности, на обновление учебного процесса.

Модель развития профессиональных интересов включает:

основные направления работы по формированию профессионального интереса [4];

диагностику индивидуальных особенностей личности: способностей, склонностей, интересов, направленности [5, 11, 12];

возможности социальных партнёров (преподаватели школы, родители и родственники, психолог, одноклассники, друзья);

информационное обеспечение;

цели и результаты работы.

Следует отметить, что указанная модель фрактальна и может быть использована как на макроуровне – при планировании работы кружков с первого по одиннадцатый класс, годовом планировании одного кружка, так и на микроуровне – при планировании одного занятия в кружке [6, 7].

Организация учебного процесса с использованием информационных технологий не только облегчит преподавателю организацию и проведение занятий, но и повысит знания и навыки учащихся [8].

Быстрый темп развития в современном мире ставит перед педагогикой требования – не отставать от тенденции. Огромное количество накопленной информации и их, не останавливающий быстрый рост, не позволяет педагогу быть главным источником знаний и умений. Кроме того, общество требует делать акцент на личность учащихся и индивидуализировать образование. А это в свой очередь требует от специалистов разработать современные способы организации образовательного процесса предоставляющий возможность делать индивидуальный подход в обучении огромного количества учащихся, в условиях ограниченных человеческих и материально технических ресурсов при высокой рождаемости в мире [9, 10].

На основании исследований ученых «Технология», породила разные эпохи это: традиционная методика, модульно – блочная, затем интегральная технология: Интегральные методы обучения при условии их правильного использования являются одним из самых успешных педагогических технологий, которые способствуют активизации учебного процесса.

Для совершенствования учебного процесса в области «Технология» средствами инновационных технологий необходимы: знание умение, новыки организации учебных занятий с использованием инновационных технологий; развития творческих способностей учащихся; внедрение интегрированных уроков технологи в процесс обучения.

«Технология» направления на развития творческим способностей учащихся. Основная цель которой является подготовка к самостоятельной трудовой деятельности, воспитание образованного, культурного, предприимчивого и инициативного специалиста.

Инновационные методы обучения на уроках «Технологии» швейного производства позволяют подготовить учащихся не только к самостоятельной трудовой деятельности, но и повысить роль учителя технологии, который является руководителем, носителем знаний, инициатором самостоятельной творческой работы учеников. При этом осуществляются основная цель: развивается личность, самооценка своей деятельности, стремление максимального успешного конечного результата.

На основании деятельного подхода к процессу обучения достигается поставленная задача – повышение качества образовательного процесса.

Например для пошива какого либо изделия преподаватель должен подробно направлять обучаемого к достижению поставленной цели.

- Для этого не обходимо дать понятия о модели.
- Указать типы классификаций изделий.
- Охарактеризовать качества выбранных тканей.
- Указать на значение цветового контраста на соответствие его различным формами и размерам.
- Определить цветовую гамму.
- Начертить несколько видов эскизов для данного вида материала.
- Развить чувство меры и красоты.
- Способствовать развитию творческого мышления
- Научить составлению лекала и припусков для пошива модели, мерок.
- Подобрать соответствующую модель.
- Помочь дизайнерской разработке модели.
- Указать влияние формы и стиля на психологическое состояние человека.
- Научить скрывать недостатки фигуры.
- Проектировать данное изделие.

При этом в процессе занятия проводить краткий экскурс в историю костюма, указать на традиции и обычаи.

Не забывать о направлениях моды и новых течениях в создании модной повседневных, классических, в соответствии с формами, размерами и возрастом.

Основная цель предмета «Технология», это подготовка к самостоятельной трудовой жизни, подготовке к овладению массовыми профессиями, что является основным элементом развития личности. На данных занятиях учащиеся получают знакомство с элементами творчества и технологией, получая при этом первоначальные профессиональные навыки, которые могут быть основой создания будущего малого бизнеса.

Сегодня ВУЗ олицетворяет мудрость знания накопленного в веках, энергию, дыхание молодого поколения, что осуществляется диалогом молодости и мудрости старшего поколения – это постоянный поиск, развитие и открытие, что возникает в сочетании «молодости – мудрости – практике жизни».

Использовании инноваций в обучении, это новое оружие педагога в достижении поставленной цели.

Инновация метода обучения позволяют формировать опыт творческой и инновационной деятельности студентов, которые затем будут влиять на компетентность будущих специалистов.

На основании исследований ученых установлено что инновации обучение. Это:

- Работа на опережение
- Стремление к будущему
- Постоянное творчество
- Направленность на развитие личности
- Стремление к творчеству.
- Сотрудничество, сотворчество, взаимопомощь.

Время неумолимо идет вперед, а следовательно никогда нельзя останавливаться и успокаиваться на достигнутом так как быстрыми темпами идёт экономическое развитие страны. Если педагог пользуется традиционными методами, то его творческие способности потихоньку гаснут.

В связи с этим, задача инновационного образования – это аналитическое мышление саморазвития, самосовершенствование, что является залогом успешной работы.

Педагогическое образования должно всегда опираться на достижения науки и технологии, занимается исследовательской деятельностью, внедряя ее методы в учебный процесс.

Литература

1. Беспалько.В.П. «Педагогика и прогрессивная технологии обучения». М-2010
2. Картова.Т.И. «Исследование инновационных процессов в образовательной деятельности». М-2010
3. Панфилова.А.П. «Инновация, педагогические технологии» М.Наделя 2012
4. Дерябина.Н.П. «Инновационные методы обучения – новые пути развития школьного и вузовского образования». М-2011
5. Тулкинова Х.Т. Технология развития профессионального интереса у учеников во время проведения кружков // Вестник науки и образования. – 2019. – №. 24-3 (78).
6. Жураев А.Р., Тулкинова Х.Т. Педагогические и психологические основы выбора оптимизированного содержания трудового образования // Молодой ученый. – 2016. – №. 13. – С. 794-796.
7. Тулкинова Х.Т. Модель развития профессиональных интересов у учеников в ходе деятельности в кружке. // Lxviii international correspondence scientific and practical conference «European research: innovation in science, education and technology» december 8-9, 2020 london, united kingdom.
8. F.A. Umarova, Z.A. Umarova, Kh.A. Umarov // Scientific and practical bases of creation and use of electronic educational resources in the educational process // European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences 2019 Vol. 7 No. 12, 2019 ISSN 2056-5852
9. Z.A. Umarova // Digital media educational environment: media resources and their role // Journal of Central Asian Social Studies, 2020
10. Kh.A. Umarov, Z.A. Umarova // Использование электронно-образовательных ресурсов в целях создания образовательной экосистемы. // Перспективные информационные технологии (ПИТ 2018), 1318-1320
11. [Х.З. Исмагуллаева, Х.Т. Тулкинова, Ш.Ш. Мирзакаримова // Самостоятельная работа учащихся на уроках технологии // Multidiscipline Proceedings of Digital Fashion Conference 2022 January.](#)
12. Ф.А. Умарова, Х.Т. Тулкинова // [Ўқувчиларни касб-хунарга йўналтириш ишлари](#) // Сборники конференций НИЦ Социосфера 2016
13. Bagbekova Laylo Kadirbergenovna. (2022). Teaching computer graphics as a pedagogical problem on the basis of massive open online courses in information conditions. *World Bulletin of Social Sciences*, 8, 71-74.
14. Shaxnoza Abduhakimovna Abduraxmanova. (2022). Individualization of professional education process on the basis of digital technologies. *World Bulletin of Social Sciences*, 8, 65-67.
15. Otaboevich, K. M. (2021). Model of Developing Ideological Competence in Students. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 1284-1292.
16. Kadirbergenovna, B. L. (2022, February). Create 3d graphics with the hand of 3d max software. In Conference Zone (pp. 206-208).

17. Bagbekova, L. (2019). Opportunities of massive open online courses. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol*, 7(12).
18. Kadirbergenovna, B. L. (2019). The importance of independent education in education system. *Педагогика ва психологияда инновациялар*, (5).
19. Khojaev Munis Otaboevich. (2022). Legal fundamentals of developing ideological and ideological competence in students. *World Bulletin of Social Sciences*, 8, 96-100.
20. Shahnoza, A. (2019). About one aspect of the development of students' intellectual skills using multimedia interactive tests. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol*, 7(12).