

РОЛЬ ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ВОСПИТАНИИ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОГО ПОКОЛЕНИЯ В НОВОМ УЗБЕКИСТАНЕ

Кандова Юлдуз Мирзаевна

Учитель школы №16 Шафирканского района

Бухарской области, Узбекистан

Аннотация: В данной статье критически анализируется работа, проводимая по повышению правовой культуры молодежи в системе дополнительного образования. Также прозвучали замечания по имеющимся недостаткам в этой сфере, их устранению, поднятию уровня правовой грамотности студентов и молодежи до уровня государственной политики. Представлены рекомендации и мнения по повышению уровня правосознания и правовой культуры до уровня современных требований.

Ключевые слова: право, государство, общество, гражданское общество, суверенитет, Конституция, духовное наследие, правовая культура, правовая грамотность, правосознание, Новый Узбекистан.

В нашей стране проводятся беспрецедентные реформы во всех сферах, чтобы влиться в ряды всесторонне развитых, свободных и процветающих, законопослушных, современных демократий, что и является стратегической целью сегодняшнего Обновляющегося Узбекистана. Во многих выступлениях и выступлениях Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева подчеркивается, что развитие государства и общества должно стать общественным делом, для чего каждый гражданин должен проявлять твердую гражданскую позицию, личные интересы граждан никогда не должны брать верх над общества [1]. Новый Узбекистан постепенно движется к построению правового государства, чтобы занять достойное место в мировом сообществе. В частности, в последние годы началась новая по своему масштабу и сути эпоха реформ в национальной правовой системе. Коренное изменение отношения к практической реализации прав и свобод человека, его законных интересов стало основной идеей реформ в системе. Когда речь идет о правосознании, правовой культуре, правовой грамотности, большинство из нас понимает только уровень знания или осведомленности о законах. На самом деле это очень широкое понятие, включающее в себя все три важных фактора, определяющих развитие государства и общества. Человек с высокой правовой культурой послушен закону, всегда соблюдает его и уважает закон. Такие люди не действуют вопреки установленным законом правилам, а скорее побуждают других поступать так же. Социально и политически активный гражданин живет с сознательным отношением к происходящим в обществе событиям, чувством сопричастности к реформам, чувством гражданской ответственности перед государством и обществом. Самое главное, она стремится внести практический вклад в развитие страны.

Правовое государство – это демократическое государство, основанное на принципе разделения властей, гарантирующее верховенство права, равенство всех перед законом и независимую судебную власть, гарантирующее права и свободы человека.

Наше будущее – это правовое государство, но его достижение – сложная задача, охватывающая ряд этапов развития и требующая серьезных действий со стороны государственных органов, должностных

лиц, общественности и народа. Необходимо повышать активность государственной и общественной жизни, искоренять коррупцию и взяточничество, бороться с преступностью и злоупотреблениями, развивать правовые и нравственные устои общества. Необходимо обновлять закон, совершенствовать механизм его применения и защиты, относиться к гражданам с уважением к закону, внедрять в общество определенные правоотношения и правовые связи. Одной из важных задач государства является ликвидация правового нигилизма в обществе, настроения государственных органов, должностных лиц и граждан на игнорирование закона, а вместо этого формирование у людей положительного правосознания. Такой комплексный подход позволяет решать задачи построения правового государства и гражданского общества.

Человек, гражданин должен обладать правосознанием, правовой культурой, правовой грамотностью, чтобы в полной мере понимать и осуществлять свои права, свободы и обязанности, знать возлагаемые на него права и обязанности. Конечно, это не означает, что человек, не обладающий правосознанием или низким правосознанием или не обладающий правовой культурой и грамотностью, не может пользоваться соответствующими правами и свободами, поскольку соответствующие права и свободы гарантируются государством и защищают права и свободы государства и требует выполнения возложенных на него им обязательств. Однако следует отметить, что лицо, не обладающее должным уровнем правосознания и правовой грамотности, не в состоянии должным образом осуществлять свои права и свободы. Даже эти права и свободы, гарантированные и охраняемые государством, могут оставаться для него декларативными.

Юридическое воспитание – это четкое, целенаправленное и планомерное воздействие на сознание, дух (психологию) обучающихся с целью формирования соответствующего уровня правового диалога, исходя из требований сегодняшнего дня [3, 35]. «Правовое образование - глубокие и устойчивые правовые знания, убеждения в сознании граждан, использующие различные формы, средства и методы правового воспитания, планомерные, управляемые, организованные, систематические, целенаправленные, современные, существующие в ведении правоведения, направленные при воздействии на сознание и психику граждан есть процесс формирования потребностей, ценностей, правомерного поведения, привычек» [4, 341]. Юридическое образование, являясь составной частью единого и комплексного образовательного комплекса, вытекает из специфики правовых явлений и имеет ряд уникальных особенностей. Можно возразить мысли о том, что юридическое воспитание начинается после физического, умственного, эстетического воспитания, ведь чем дольше начинается юридическое воспитание, тем выше его эффективность. Верно, что разъяснение юридических понятий молодым людям является гораздо более трудной задачей, но общие понятия и принципы можно внедрит в сознание молодых людей. Это основа правосознания и правовой культуры.

Правовое образование и культура должны быть на высоком уровне у гармонично развитого поколения. Молодые люди с такими качествами могут построить вполне демократическое, гражданское общество. Чтобы не навредить правовому воспитанию подрастающего поколения, не оставить нерешенной задачу повышения его правовой культуры на достаточный уровень, не следует подходить к вопросу их правового развития с применением инструментов правового воспитания взрослых.

Следует отметить, что к 16 годам у человека в сознании накапливается большой объем мировоззренческого материала. К этому возрасту он достигает завершающего этапа формирования своего мировоззрения и завершает среднее или специальное образование. Различные влияния, влияние факторов могут оставить очень глубокий след в сознании подростка, сделав его мировоззрение целостным. Влияние этого периода составляет основную часть философии жизни человека. Поэтому подростки должны быть самым основным и важным объектом правового воспитания и правовой педагогики. Мы считаем, что юридическое образование нужно начинать как можно раньше, так как сегодня идет ожесточенная борьба за человеческое сердце и разум.

Если мы поверхностно взглянем на этапы развития нашей молодежи, которые будут в руках нашего близкого и далекого будущего, то мы ясно видим взаимосвязь между формами и средствами общей

педагогике и юридической педагогике. В частности, эта связь особенно сильна, когда молод очень молод [3, 78].

Средства массовой информации также вносят значительный вклад в обеспечение надлежащего правового образования несовершеннолетних. Но самую главную задачу выполняют воспитатели. Ученый-правовед О.А.Каримова подчеркнула, что «для того, чтобы взять будущее нашего общества в руки сегодняшнего молодого поколения, образование и перевоспитание становится наиболее актуальным вопросом, который определит наше будущее, в процессе решения этих задач все педагоги, в том числе и психологи и юристы должны работать вместе» [5, 21]

Поэтому подготовка педагогических кадров, мастеров своего дела, является высшей задачей воспитания гармонично развитого поколения. «Наши дети и молодежь – это не только наша уверенность и будущее, наша молодежь – это решающая сила сегодняшнего и завтрашнего дня» [6, 2-7].

В правовом государстве все граждане, независимо от того, кто и где работает, должны подчиняться закону. Только тогда граждане будут полностью доверять правительству. Правительство, которому доверяет народ, которое держит бразды правления в государственном строительстве и экономической модернизации, которое может обеспечить общественно-политическую стабильность, которое поддерживает согласие граждан и наций, и которое наносит удары по консерваторам. А залогом доверия является строгое соблюдение закона. Как сказал Первый Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов: «В правовом государстве и оружие, и щиты являются законом. Закон воля народа и он священен»[7].

Практическую роль в повышении правосознания, правовой культуры, правовой грамотности населения. В данном Постановлении перечислены следующие проблемы и недостатки, препятствующие развитию правосознания и правовой культуры населения, повышению уровня правовой грамотности граждан в обществе. В частности, в повышении правовой культуры, прежде всего, работа по правовому просвещению и воспитанию не проводится системно. На протяжении многих лет этот вопрос рассматривался как работа правоохранительных органов и некоторых государственных органов, при недостаточном участии семьи, общества и других институтов гражданского общества формирование правового иммунитета против факторов, негативно влияющих на правовое воспитание молодежи не подходило комплексно к уважению правил морали, преданности национальным ценностям, чувству нетерпимости к преступлению. Общая постановка задач по повышению правовых знаний населения и отсутствие четкого действенного механизма их реализации показывают, что работа по повышению правовой культуры в обществе малоэффективна. Серьезное негативное влияние на правопорядок оказывает и недостаточная работа по внедрению идеи соблюдения баланса личных интересов и интересов общества в повышении правосознания и правовой культуры. Безусловно, злоупотребление служебным положением, юридическая безграмотность, некомпетентность, безнравственность, предвзятое отношение к государственному строю и обществу являются источниками нарушений законности.

Действительно, правовое государство в обществе укрепляется правовой культурой. Духовно богатый человек не может не подчиняться закону, вступать на путь беззаконного поведения, неуважительно относиться к правам и свободам других, потому что такой человек придерживается идеалов, принципов и ценностей, лежащих в природе права, свободы и гуманности.

Правовая культура также является одним из важных факторов развития правового государства. В ситуации, когда все действия имеют четкую правовую основу и легитимность, основным условием ее возникновения будет практика в соответствии с принципами верховенства права.

Кроме того, общество должно как можно больше знать о государстве. Зная, что такое правопорядок, каковы взаимоотношения человека и государства, общество наблюдает, что оно не действует противозаконно в лице должностных лиц.

Во избежание противоречий между верховенством закона и свободой граждан важно установить стабильность государства и роль государства как организатора независимости и развития Узбекистана. Наша страна, вступая в мировое сообщество, все больше придерживается законов.

Таким образом, правовое государство, уделяющее внимание своему авторитету как среди населения, так и среди государственных служащих, в своей деятельности связано законом и не нарушает права и свободы человека в соответствии. Словом, наш народ начал строить великое будущее Узбекистана на прочном фундаменте законности и обязательно добьется этого. Это включает, прежде всего, разработку учебных планов или предложений на основе альтернативных государственных образовательных стандартов и мировых стандартов, включая механизм совершенствования и укрепления системы юридического образования и правовой подготовки; проводить регулярные встречи и круглые столы с участием сотрудников правоохранительных органов в образовательных учреждениях с целью защиты молодежи от иностранного влияния; считаем, что конкурсы «Знаешь ли ты закон?», «Тесты мышления», «Конституция – основа нашего счастья», направленные на дальнейшее повышение и укрепление правовых знаний и грамотности молодежи, должны быть продолжены.

Также отмечается, что концепция повышения правовой культуры в обществе и один из важнейших аспектов стратегии развития Нового Узбекистана – формирование правового воспитания и развитие правовой культуры должны начинаться с семьи и соседства. Эти документы свидетельствуют о том, что они разрабатывались в тесной связи с нашим национальным менталитетом, нашим бытом. В этих документах поставлены и серьезные задачи, такие как принятие мер по расширению эффективных механизмов взаимодействия образовательных учреждений с правоохранительными органами для повышения правосознания и правовой культуры подрастающего поколения. Цель построения правового государства в новом Узбекистане – создать возможность каждому проживающему в этой стране почувствовать себя личностью.

Список использованной литературы:

1. Мирзиёев Ш. Новый Узбекистан - стратегия развития. - Ташкент: «Узбекистан», 2022.
2. Кандов Б.М. Социально-философский анализ прав человека в условиях глобализации. Доктор философии (PhD) по философии ... дисс. рефераты. – Ташкент: 2020. – 47 с.
3. Рябко И.Ф. Основы правовой педагогики. – Ростов на Дону. 1973. – С.35.
4. Саидов А., Таджихонов У. Теория государства и права. — Т.: «Адолат», 2001. — 341 с.
5. Ikramov Ravshan Aktamovich, Kandov Bahodir Mirzayevich. (2022) The role of the media in the formation of legal culture / European Journal of Humanities and Educational Advancements. – pp. 27-30.
6. Kandov Bakhodir Mirzaevich. Features of Increasing the Legal Awareness and Legal Culture of Young People. Miasto Przyszłości. Special Issue. 2022. – pp. 108-111.
7. Muzaffarov Umidjon Ismoil ogli, Kandov Bahodir Mirzaevich. (2022) The Role of Education and the Mahalla Institute in Forming the Personality of the Person. Central Asian Journal of Theoretical And Applied Sciences. –pp. 515-521.
8. Kandov B. (2022) [Current Issues of Harmony of Human and National Values In the Formation of Civil Station of the Youth of New Uzbekistan](#). Journal of Ethics and Diversity in International Communication 1 (8), 30-33.
9. Kandov Bakhodir Mirzayevich. Togayev Shavkat Hurrarovich. (2021) [The role of education in the development of environmental consciousness of a person](#). ISJ Theoretical & Applied Science, 1129-1133.

10. Tulkin Kuyliyev. (2020) [Духовное наследие как мировоззренческий фактор в развитии общества / Theoretical & Applied Science.](#) – pp. 69-72.
11. Kandov B. (2022) [Current Issues of Harmony of Human and National Values In the Formation of Civil Station of the Youth of New Uzbekistan.](#) Journal of Ethics and Diversity in International Communication 1 (8), 30-33.
12. Kandov B.M. Ikramov R.A. (2021). [The Role of Education and Upbringing in the Formation of a Harmonious Personality in the Process of Globalization](#) // Journal of Ethics and Diversity in International Communication. – pp. 33-37.
13. Кандов Б.М. [Социально философские и правовые проблемы развития институтов гражданского общества в новом Узбекистане.](#) Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. –pp. 431-440.
14. Kandov B.M. Ikramov R.A. (2022). The Role of Ecological Values in the Private Perspective in the Process of Globalization // European journal of life safety and stability. – pp. 68-73.
15. Баходир Мирзаевич Қандов. (2021) PHILOSOPHICAL AND LEGAL PROBLEMS OF WOMEN'S RIGHTS AND FREEDOMS IN THE PROCESS OF GLOBALIZATION. Актуальные научные исследования в современном мире.- С. 65-70.
16. Акмал Зиядиллаевич Исмайлов (2020) [Демократик фуқаролик жамияти ва унда ҳуқуқий онгни билишнинг ижтимоий-фалсафий диалектик асослари.](#) Academic Research in Educational Sciences. – pp. 202-210.
17. Ikramov Ravshan Aktamovich, Ismayilov Akmal Ziyadillaevich. [Historical and Theoretical Roots of Establishing a Democratic Law in Uzbekistan.](#) EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR). – pp.507-510.
18. Кандов Б.М. (2022) [Роль этнокультуры в воспитании молодежи Узбекистана в духе национальной идеологии.](#) Conference Zone. – pp. 77-80.
19. Kuyliyev Tulkin (2022). [Ensuring Regional Security is the Main Criterion of the Foreign Policy of Uzbekistan](#) // European Journal of Life Safety and Stability. – pp. 93-97.
20. Kandov Bakhodir Mirzayevich (2022). [Socio-legal foundations for the development of a civic position among the youth of a renewed Uzbekistan.](#) International Conference on Research Identity, Value and Ethics. – pp. 185-188.
21. Kandov B.M. (2022). The Role of Religious and Moral Values in Strengthening the Spiritual Development of Society and Individuals // European journal of life safety and stability. – pp. 88-92.
22. Ismayilov Akmal Ziyadillaevich. [Factors in the Development of Civil Society Institutions in the New Uzbekistan](#) // International Journal of Development and Public Policy Vol. 2 No. 3 (2022). – pp. 84-91.
23. Muzaffarov Umidjon Ismoil oqli, Bakhodir Mirzaevich Kandov. Family is the Most Important Social Factor of Ideological Education / Miasto Przyszłości. Current Issue. Vol. 24 2022. – pp.66-69.
24. Kandov Bakhodir Mirzaevich. (2022) Forms and Features of the Manifestation of Spiritual Threats. Miasto Przyszłości. – pp. 75-79.
25. Muzaffarov Umidjon Ismoil oqli, Bakhodir Mirzaevich Kandov. (2022) The role of ideological education in the prevention of spiritual threats. European Journal of Humanities and Educational Advancements. – pp. 24-26.
26. Kandov B.M. (2021). [Problems of Global Ecology and Socio-Natural Environment](#) // International Journal of Discoveries and Innovations in Applied Sciences. – pp. 182-186.

27. Botirova Halima Eshmamatovna. (2021) Creation of Farms in the Southern Regions of Uzbekistan and its Results // INTERNATIONAL JOURNAL ON HUMAN COMPUTING STUDIES – pp. 295-298.

28. Botirova Halima Eshmamatovna. (2022) [Establishment of Qualified Medical Care for the Population in the Health Care System of the Southern Regions during the Years of Independence](#). Journal of Ethics and Diversity in International Communication. – p.14-17.

29. Botirova Halima Eshmamatovna. (2021) [Creation of Farms in the Southern Regions of Uzbekistan and its Results](#). International Journal of Human Computing Studies. – p.295-298.

30. Botirova Halima Eshmamatovna. (2022) [Issue of Agricultural Specialists \(In the Southern Regions\)](#). Journal of Ethics and Diversity in International Communication. – p.103-106.

31. Botirova Halima Eshmamatovna. (2022) [On Issues of Everyday Life and Social Protection of Workers in the Agricultural Sector](#). European Journal of Life Safety and Stability. – p.340-342.