

XORIJIY ILG'OR PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR VA ULARNING TALABALAR BILIMINI OSHIRISHDAGI AHAMIYATI

Qobilov Nozimjon Mingboevich

Nizomiy nomidagi TDPU Harbiy ta'lim fakulteti o'qituvchisi

Annotatsiya

Hozirgi texnika-texnologiya asrida hayotimizni ilg'or texnologiyalarsiz tassavur qila olmaymiz. Ayniqsa bunday texnologiyalar pedagogika sohasida juda ko'p ishlatilmoqda. Ushbu maqola, xorijiy ilg'or pedagogik texnologiyalar va ularning talabalar bilimini oshirishdagi ahamiyatini yoritib beradi.

Kalit so'zlar: Pedagogik texnologiyalar, maktab amaliyoti, axborot texnologiyalari, kompyuterli o'quv qurollari.

Kirish

Pedagogik texnologiya bugungi kunda ta'lim va tarbiyani pedagogik texnologiya sohasiga o'tkazishni bildiradi, ya'ni maktab amaliyotida pedagogik jarayonning ixtiyoriy tuzilishi va uni amalga oshirish hal qiluvchi o'zgarishlarga olib keladi.

Bugungi zamonaviy ta'lim tizimining asosiy elementlaridan biri, shubhasiz, yangi, innovatsion pedagogik texnologiyalardir. Ushbu pedagogik texnologiyalar orqali o'qitish jarayonini o'tkazish yoki tashkil etish o'quvchilarning ham erkin, ham innovatsion fikr yuritishi uchun ajoyib vosita bo'lib xizmat qiladi. Hozirgi vaqtda ko'pchilik metodistlar va pedagog olimlarning fikricha, pedagogik texnologiyalar o'quvchilarni tarbiyalash maqsadiga erishishni kafolatlaydi. Lekin bunday g'oyalarni ob'ektiv voqelik o'rnida qabul qilib bo'lmaydi, chunki bu holda ob'ekt shaxs bo'lib, uning ongi taklif etilayotgan texnologiyani to'liq qabul qila olmaydi, aksincha, uni inkor eta oladi. Binobarin, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni o'qitish jarayoniga joriy etishda faqat uning boshqaruvchisi bo'lgan o'qituvchigina ko'zlangan maqsadga erishishning asosiy kafolati bo'ladi. Shu nuqtai nazardan qaraydigan bo'lsak, yangi pedagogik texnologiyalar va uning asosiy negizi bo'lgan axborot-kommunikatsiya (AKT) texnologiyalarini joriy etishda uning boshqaruvchisi bo'lgan o'qituvchining tayyorgarlik darajasi birinchi o'ringa qo'yilishi kerak. yish kerak. Demak, pedagogik jarayon kun tartibidagi dolzarb masalalarning aksariyatini ijobiy yoki maqsadli hal etish ko'p jihatdan o'qituvchining kasbiy salohiyati va pedagogik mahoratiga bog'liq.¹

¹ file:///C:/Users/borajabbboyev/Downloads/LEAD111914---AL.pdf

Asosiy qism

Ta'lim jarayoniga yangi pedagogik va axborot texnologiyalarini joriy etish ko'lamini kengaytirish, Pedagogik texnologiyalar sohasidagi ilg'or tajribalarni qo'llash, har bir fan bo'yicha ushbu yo'nalishda aniq reja, darslik va o'quv qo'llanmalar ishlab chiqish va amalga oshirish, shuningdek dasturlar va ma'ruza matnlarini elektron disketaga o'tkazish, ular bilan har bir talabani ilmiy va uslubiy ishlarda ta'minlashni ta'minlash. Ta'lim jarayoniga zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalarini keng joriy etishga erishish, ta'lim tizimini zarur ommaviy axborot vositalari bilan ta'minlash, ta'lim muassasalarini kommunikatsiya tarmog'iga ulash muhim ahamiyatga ega.

Fan, texnologiya va ishlab chiqarishdagi bugungi yuksak yutuqlar avtomatik tarzda kun tartibiga yangi ijtimoiy talablarni qo'yimoqda. Ushbu ijtimoiy talablar orasida tizimni takomillashtirish muhim ahamiyatga ega jamiyat va uning tarmoqlari rivojlanishining harakatlantiruvchi kuchi bo'lgan malakali kadrlar tayyorlash. Malakali kadrlar tayyorlash zarurati sanoat rivojlanishining dastlabki bosqichlarida paydo bo'lgan, ammo o'z dolzarbligini yo'qotmagan. Buning asosiy sabablari jamiyatning ijtimoiy, iqtisodiy va madaniy rivojlanishi bilan bog'liq holda yangi yo'nalishlar, mutaxassisliklar paydo bo'lishi, ularda kadrlar tayyorlash zarurati, o'zgaruvchan, tez sur'atlar bilan kechayotgan davrda mutaxassislarning kasbiy bilim, ko'nikma va malakalaridir. . bosqichma-bosqich oshirish ehtiyojini shakllantirish, shuningdek, mutaxassis sifatida mehnat bozorida kuchli raqobatga dosh bera olish qobiliyatiga bo'lgan talabning ortishi.²

Demak, o'quv jarayonida virtual stendlardan samarali foydalanish nafaqat ta'lim sifatini oshirish, balki katta moliyaviy resurslarni tejash hamda xavfsiz, ekologik toza muhit yaratish imkonini beradi.

Virtual stendlarni joriy etish ta'lim, sanoat va boshqa davlat organlarining umumiy yondashuvini talab qiladi. Virtual o'quv stendlari. qimmat uskunani sotib olishdan oldin diqqat bilan o'rganish juda muhimdir. Bu xodimlarni mahalliy sharoitda tayyorlash va talabalarning guruh bo'lib chet elga sayohat qilishiga yo'l qo'ymaslik imkonini beradi.

Shunday qilib, ta'lim jarayoniga zamonaviy axborot texnologiyalarini joriy etish quyidagilarga olib keladi:

- o'quv jarayonini, o'ziga xos tayyorgarlik darajasini hisobga olgan holda ko'proq individual yordam

talabalar, ularning qobiliyatlari, yangi materialni o'rganish tezligi, qiziqishlari va moyilliklari;

- o'quvchilarning o'quv faoliyatini kuchaytirish, ularning o'z-o'zini takomillashtirishni qo'llab-quvvatlash va rivojlantirish;

ta'lim va kasbga qiziqish va intilish;

² Khodjamkulov, U., Botirova, S., Shofkorov, A., & Abdirimova, I. (2020). Bases of Organizing Cooperation between Educational Institutions through Clusters (on the Example of the Education System of Uzbekistan). Journal of Critical Reviews, 7(12), 166-169.

- o'quv jarayonida fanlararo aloqalarni mustahkamlash, hodisalarni har tomonlama o'rganish. mavjudligi;
- o'quv jarayonining moslashuvchanligi. takomillashuvi hisobiga uning doimiy va dinamik yangilanishi
- tashkil etishning samaradorligi, shakllari va usullari;
- barcha ta'lim muassasalarida muammoli va kompyuterli o'quv qurollari hamda virtual stendlardan foydalanish;
- zamonaviy texnologiyalarni joriy etish orqali ta'lim jarayonining texnologik bazasini takomillashtirish texnologiya.³

Xulosa

Demak, pedagogik texnologiya o'qitish jarayonini optimal tashkil etishdir. O'quv materiallarini tanlash, ularni qayta ishlash shakli va hajmini o'quvchi yoki o'quvchining kuchi va o'zlashtirishiga mos ravishda o'zgartirish ham ta'lim texnologiyasiga tegishli. Pedagogik texnologiya esa, o'z navbatida, ta'limning ob'ektiv qonuniyatlari va diagnostik maqsadlari, ya'ni fan-texnika yangiliklarini integratsiyalashuvi asosida ta'lim jarayonlari, mazmuni, ta'lim usullari va vositalarini ishlab chiqish va takomillashtirish tizimidir. ta'qib qilish jarayonidir.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati

- 1)¹ file:///C:/Users/borajabboyev/Downloads/LEAD111914---AL.pdf
- 2)Khodjamkulov, U., Botirova, S., Shofkorov, A., & Abdirimova, I. (2020). Bases of Organizing Cooperation between Educational Institutions through Clusters (on the Example of the Education System of Uzbekistan). Journal of Critical Reviews, 7(12), 166-169.
- 3)Kholikova, N. (2020). Poetic Features of Uzbek Poetry of the National Awakening Period. Theoretical & Applied Science, (4), 615-623
- 4)Shaykhislamov, N. (2020). Main Directions and Interactive Methods of Student Speech Growth in Uzbek Language Classes. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, 8(7), 115-120

³ Kholikova, N. (2020). Poetic Features of Uzbek Poetry of the National Awakening Period. Theoretical & Applied Science, (4), 615-623.